

## la voie professionnelle et l'apprentissage

La réforme de la voie professionnelle, porteuse d'espoir lève son lot d'interrogations et d'inquiétudes. C'est autour de ces questionnements que nous avons réfléchi à des propositions.

Nos réflexions se sont concentrées autour de 2 questions :

- o Comment faire mieux connaître et rendre attractive la voie professionnelle ?
- o Comment valoriser la formation professionnelle ?

### Comment faire mieux connaître et rendre attractive la voie professionnelle ?

Pour faire mieux connaître la voie professionnelle et la rendre plus attractive, nous pensons qu'il existe plusieurs axes :

#### *I - Les élèves :*

- Proposer de la découverte professionnelle à tous.
- Organiser des visites d'entreprise avec rapport d'étonnement, par exemple en passant par la CLEE.
- Développer et valoriser une culture technologique au collège pour l'ensemble des élèves, s'appuyer sur le PEAC (parcours d'éducation artistique et culturelle) ou le parcours EIS (enseignement intégré des sciences).
- Inscrire les élèves dans des actions sur un an : actions en lien avec des engagements dans des associations humanitaires ou autres.
- Sur un trimestre faire tourner les élèves dans les différentes classes de bac professionnels d'un établissement ou entre établissements. Principe de mutualisation pas toujours réalisable sur le terrain.
- Proposer une poursuite d'étude après un diplôme professionnel par exemple en BTS qu'il est prévu de se faire en 3 ans.

#### *II - Les enseignants :*

- Proposer aux professeurs principaux de réfléchir à 3 parcours , l'un par la voie générale , l'autre par la voie technologique puis par la voie professionnelle.
- Demander aux PP d'accompagner les élèves aux portes ouvertes des lycées qui ont lieu le vendredi
- Proposer ou imposer aux PP de faire un stage en entreprise
- Mettre en place une formation des PP en 4 ème et 3 ème en lien avec les lycée généraux et professionnels avec découverte des lycées, cette formation pourrait se faire à l'ESPE.
- Créer des ambassadeurs

#### *III – Les entreprises :*

- Faire venir l'entreprise au collège ou au lycée
- Impliquer davantage les chefs d'entreprise et leur demander ce qu'ils sont prêts à faire pour changer les représentations

## **Comment valoriser la formation professionnelle ?**

- Il y a nécessité d'un tronc commun pour les élèves jusqu'à l'âge de 16 ans tout en diversifiant les propositions d'enseignement (contenu et contenant) et d'évaluation. Ce tronc commun semble indispensable en seconde et pourquoi pas créer une seconde commune (générale et professionnelle).
- Arrêter l'indicateur de réussite dans l'évaluation des collèges qui prend en compte le nombre de passages en seconde générale.
- Renforcer les cordées de la réussite
- Le CAP pourra s'effectuer en 1,2 ou 3 ans en fonction de l'âge et du niveau, nous trouvons essentiel de pouvoir proposer à l'élève qui valide un Cap de pouvoir poursuivre ses études.
- La mise en place des campus des métiers qui offrent un large spectre de formations allant du CAP jusqu'à des diplômes de niveau II.

Quelques questions demeurent toutefois : le développement des CFA ne va t il pas porter atteinte aux lycées professionnels, lors des CPC (Commissions Professionnelles Consultatives) le dernier mot est donné aux branches professionnelles pour les référentiels, n'est ce pas une manière pour le gouvernement de se désengager de la voie professionnelle et de la confier au ministère du travail ?