

# La nouvelle école s'invente sur le terrain



Recteur **Alain BOUVIER**

Professeur associé à l'université de Sherbrooke

Rédacteur en chef de la revue internationale d'éducation de Sèvres

Directeur de la collection Profession cadre Service public

[Alain.bouvier29@gmail.com](mailto:Alain.bouvier29@gmail.com)

# Préparer l'école des mois prochains

À quel horizon travailler ?

## Importants risques de **répliques**

- Partielles en de nombreux lieux
- Globales peut-être

# L'école hybride est née

# Une valse en 3 temps

1. Une situation sans précédent
2. La naissance de l'école hybride
3. Les premières leçons de la crise

# 1. Une situation sans précédent

Mondiale : 1,5 milliard d'élèves hors de l'école (90% des élèves)

Brutale

Extension très rapide

Situations variées

Chaque pays a imaginé des réponses différentes

Conséquence principale en France

**une arrivée massive, soudaine et non préparée  
de l'enseignement à distance  
et des usages du numérique**

# Mise en œuvre très laborieuse du confinement

De multiples problèmes en France

- Technologiques avec le CNED et **les ENT** : X 100 !  
Plus adaptés pour l'administration et la vie scolaire  
Usages faibles sur le registre pédagogique

- L'équipement très disparates des familles  
Smartphones, tablettes et ordinateurs ne sont pas équivalents !  
Parfois pas d'ordinateurs ou pas d'imprimantes  
Problèmes de connexion à Internet  
Zones blanches  
Découverte de l'illectronisme

# Deux autres périodes de 2 mois chacune

## Le **catastrophique déconfinement**

Non préparé

En deux vagues

Générateur de tensions et de fatigue

Rupture de **l'autonomie**

## Les **vacances apprenantes**

Pour 1 million d'élèves et 4 millions de cahiers de devoirs de vacances

Traditionnellement méprisés par les enseignants qui veulent en ignorer  
les **effets**

# Les compétences des enseignants

**Moindre que ce que l'on croyait** (40% selon Thalys)

Faible connaissance des outils officiels : CNED et ENT

Plus familiers parfois avec d'autres outils (You tube, Facebook...)

Préférences des élèves : petites communautés comme WhatsApp

Une exceptionnelle période d'apprentissages pour **tous**, élèves et adultes

**L'accompagnement** des élèves devient central

Besoin d'un **accompagnement des enseignants**

**Un nouveau rôle pour les chefs d'établissements**

La grande nouveauté  
**le rôle des parents**

Faire des parents des alliés

**Ne pas les laisser sur le paillason !**

# Pendant le confinement, l'école n'était plus à l'école

Elle était à la maison

Des liens nouveaux *professeurs-parents* se sont établis

**Sur le registre pédagogique !**

**Des alliances se sont créées**

Les changements de rôles des uns et des autres

**sera-t-il durable ?**

Le nouvel horizon sera plus **territorialisé**

Il fera progressivement la part belle à **l'individualisation**

et à

**l'accompagnement**

des élèves

et

des professeurs

# L'enseignement à distance rapproche !

Bien connu de ceux qui le pratique

# La crise un révélateur de questions taboues

Une implication très inégale des enseignants

Le problème des « enseignants-perdus »

Que faisaient-ils ?

Chut ! Il ne faut pas le dire !!

Certains ont assuré un « service minimal »

D'un autre côté apparurent des « vedettes » ultradynamiques sur les réseaux sociaux

Et entre eux, un « ventre mou »

# Principal problème : les « perdus de vue »

Des élèves

Des parents

Des professeurs !!!

De mars à septembre  
**trois** périodes distinctes et très différentes

- Le confinement (plutôt réussi)
- Le déconfinement (un désastre)
- Les vacances apprenantes (pour seulement 1 million d'élèves)

## 2. La naissance de l'école hybride

# Une naissance dans une relative discrétion

Conférence de presse du ministre fin août

Textes syndicaux

Articles de journalistes

**Rentrée sans préparation pédagogique**

Seulement les règles sanitaires

Depuis, une **décentralisation de l'impréparation**

# L'école de demain

**C'est maintenant qu'il faut la préparer**

**Réfléchir en agissant**

Savoir ce qui peut/doit être fait à distance

Il n'y aura plus d'enseignement  
**totallement en présentiel**

# Le système sera de plus en plus hybride

**Quelle part en présentiel et quelle part à distance**

Il faut préparer les découpages et les articulations

Faire de **l'ingénierie** pédagogique

Essentiel dans un système hybride

**les articulations**

Elles sont les points faibles de tous les systèmes

Pour les enseignants

c'est un

changement de métier

Pour les chefs d'établissements aussi  
!

À prévoir dès à présent

Évaluations des nouveaux dispositifs (indicateurs de **qualité**)

Régulations (autre point faible des systèmes)

# Principale question

Sur combien de *scenarii* faut-il travailler ?

- Tout en présentiel
- Présentiel et tiers lieux (2S2C, associations, etc.)
  - Présentiel et à distance
- Tout à distance (sur des périodes ou sur l'année)

# 3. Les premières leçons de la crise

1. La crise a apporté pour la première fois en France un usage massif des outils **numériques** et de **l'enseignement à distance**. C'est une énorme **expérimentation** **qui appelle des retours d'expérience**.
2. Mise en place d'une **alliance** nouvelle des enseignants avec les parents d'élèves
3. Rupture de l'uniformité **temporelle** du système, notamment durant les phases de déconfinement, par la suite aussi sans doute
4. Rupture de l'uniformité **territoriale**
5. Pendant le confinement et les 2 premières phases de déconfinement, la **responsabilité des choix était donnée aux parents d'élèves** devenus des « parents-experts »

# À retenir de la crise (suite)

6. **Accompagnement** des élèves et des professeurs (développement professionnel)

7. Une pédagogie **individualisée**

8. Pendant le déconfinement, esquisses de systèmes **hybrides** : présentiel, à distance et Tiers lieux ; quel bilan ?

9. Approche nouvelle et très timide de **l'évaluation** des apprentissages des élèves

10. Nouvelles perspectives sur les **métiers** d'enseignant et de chef d'établissement

**Dans chacune de vos situations**

**À vous, au sein des équipes, de voir ce qui vous semble le  
plus pertinent  
pour vous préparer**

**Le plus dur est devant nous**

Demain nous dirons peut-être  
pour l'éducation

**La crise, quelle chance !!**

En attendant

**Bon courage**

**Merci**